



มคอ. 5  
0406483

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
สัมมนา  
Seminar  
หน่วยกิต 1(0-2-1)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน  
ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน  
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

#### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม อาจารย์ผู้สอน และรับผิดชอบรายวิชา
2. ผศ.ดร. สุขุมาล หวานแก้ว อาจารย์ผู้สอนร่วม
3. อ. ศรัณญภัส รักสีล อาจารย์ผู้สอนร่วม
4. อ. เสาวนีย์ เล็กบางพง อาจารย์ผู้สอนร่วม

#### สถานที่เรียน

: ภายในมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

#### จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย - ชม. ปฏิบัติ 30 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 15 ชม. /สัปดาห์

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

PLO1	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
	CLO1 สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง รู้หน้าที่ของตนเอง
PLO2	คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ
	CLO 2 สามารถบอก ระบุเรียบเรียงวิเคราะห์บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร ตามหลักวิชาการ
PLO7	ติดตามข้อมูล เทคโนโลยี ศาสตร์ที่ใช้ในด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน
	CLO 4 มีทักษะ การสืบค้น ถ่ายทอดนำเสนอสัมมนาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชุมชน

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. บรรยาย	x	x	x					x	
2. เรียนรู้ด้วยตนเอง	x	x	x					x	
3. ปฏิบัติสืบค้นหัวข้อสัมมนา	x	x	x					x	
4. วิเคราะห์ เรียบเรียงเนื้อหาสัมมนา	x	x	x					x	
5. จัดทำเล่มรายงานและนำเสนอ	x	x	x					x	

\*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และทำเครื่องหมาย (X) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.2.2 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน

- |  |            |
|--|------------|
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | 30 ชม.     |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง                           | 30 ชม.     |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน       | ร้อยละ 100 |

หัวข้อการเรียนรู้

- |  |            |
|--|------------|
| 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน                      | 8 หัวข้อ   |
| 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง                     | 8 หัวข้อ   |
| 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 |

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	

## 2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม)  ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	x		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ เช่น rubrics) (1) การประเมินผลการนำเสนอสัมมนา	x		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล (ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้) (1) ให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตเพื่อปรับปรุงเนื้อหาสัมมนา	x		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนักศึกษา		x	

### 2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผล		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. เข้าเรียนตรงเวลา	x							x	
2. ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	x	x	x					x	
3. สอบนำเสนอสัมมนา	x	x	x					x	

\*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และทำเครื่องหมาย (X) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification			
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้			
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ			
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ			
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	x		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	x		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ที่เป็นไปตามมาตรฐาน	x		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้			

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 16 คน

3.2 จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 15 คน

3.3 จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	4	25
B+	75.00-79.99	4	25
B	70.00-74.99	4	25
C+	65.00-69.99	1	6.25
C	60.00-64.99	0	0
D+	55.00-59.99	0	0
D	50.00-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	2	12.5
IP	-	-	-

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

.....

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

.....

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ผ่าน

3.8 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1.			
2.			

### 4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1.			
2.			

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

.....

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

.....

### 5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 6.1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ (สำเร็จ/ไม่สำเร็จ/ไม่ได้ดำเนินการ)	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

### 6.2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

### 6.3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

6.4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

---

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รายงาน

ธันวาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รับรายงาน

ธันวาคม 2565